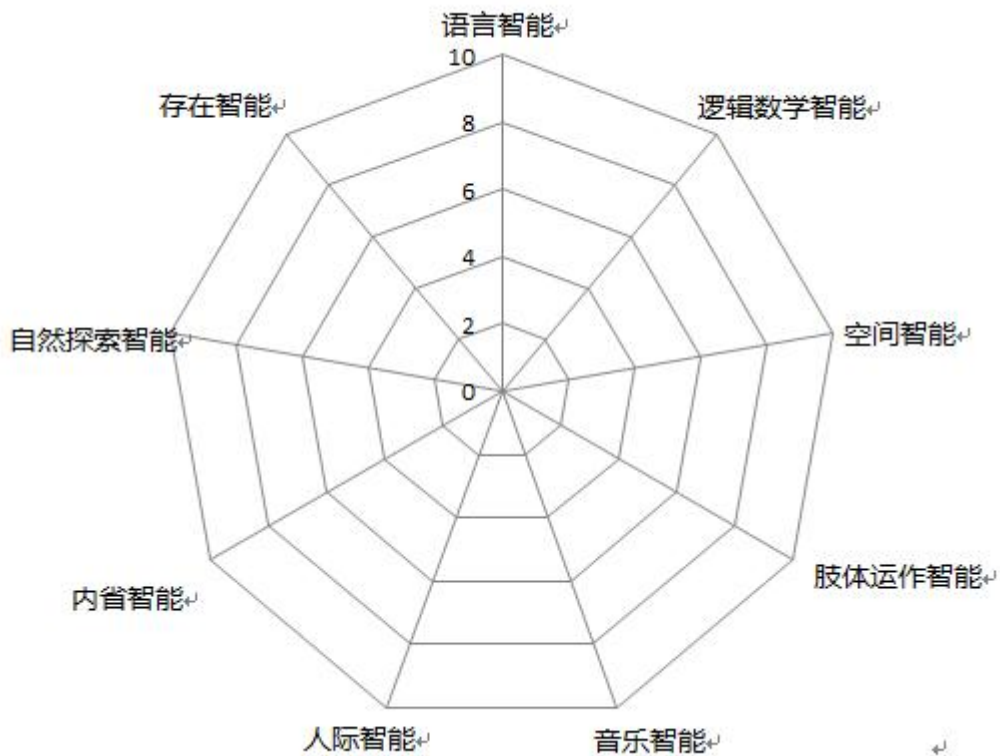


多元智能自测

请你根据下列描述，按照你对自己的了解，给以下九种智能进行自我评分。这九项智能在每个人身上显现的方式与程度都不一样，也因此展现出大家各自不同的特色。想想看，假如你来绘制自己的多元智能雷达图，你会如何给自己评分？请试着给每一项进行0-10分的自评。



语言智能（共 10 分，本组最后得分_____）

1. 写作能力优于同学
2. 善于编写故事或者讲故事和笑话
3. 善记人名、地名、日期或琐事
4. 喜欢文字游戏
5. 喜欢看书
6. 语文、历史对自己来说比数理化容易
7. 喜欢顺口溜、双关语、绕口令等
8. 喜欢听故事、广播等
9. 词汇比同学丰富
10. 与人交谈时善用言语

逻辑数学智能（共 10 分，本组最后得分_____）

1. 对于一件事会提出很多问题
2. 心算快速
3. 喜欢数学课
4. 对计算类游戏感兴趣
5. 喜欢象棋或其他策略类游戏
6. 喜欢逻辑题或者智力难题
7. 喜欢把事物分类或者分等
8. 喜欢做需要思考分析的实验
9. 思考方式比同学更抽象化、概念化
10. 在因果关系方面比同学更有概念

空间智能（共 10 分，本组最后得分_____）

1. 可以清楚地描述出脑海中的画面
2. 阅读地图、图表比文字容易
3. 容易在陌生的地方找到路
4. 能轻松想象鸟瞰一个事物的景象
5. 图画的比同学好
6. 喜欢看电影或其他视觉上的表演
7. 喜欢拼图、走迷宫或类似的视觉活动
8. 喜欢制作有趣的立体模型
9. 阅读时能从图画中获取更多的信息
10. 喜欢在书本、纸张或者其他东西上涂鸦

肢体运作智能（共 10 分，本组最后得分_____）

1. 擅长一或多种运动
2. 长时间静坐会烦躁不安
3. 善于模仿他人的动作、言谈举止
4. 喜欢拆解、组装物品
5. 喜欢触摸所见的事物
6. 喜欢跑、跳、摔角或类似活动
7. 动作协调
8. 与人谈话时常用手势或其他肢体语言

9. 学习新技能时喜欢亲自动手练习

10. 喜欢捏黏土或其他手工活动

音乐智能 (共 10 分, 本组最后得分_____)

1. 能分辨出音乐走调或出错

2. 容易记得歌曲的旋律

3. 嗓音好

4. 讲话或移动时有节奏感

5. 会无意识的自己哼唱

6. 做事或者学习时常会轻敲节拍或哼歌

7. 对外界噪音很敏感

8. 喜欢听音乐

9. 生活中如果没有音乐会很无聊

10. 能弹奏一种乐器或参加合唱团

人际智能 (共 10 分, 本组最后得分_____)

1. 喜欢与同伴交流

2. 认为自己是个领导者 (或其他人这么认为)

3. 常提供朋友建议

4. 当自己有困难时愿意找别人帮忙

5. 喜欢教导他人

6. 喜欢与他人一起活动

7. 有许多好朋友

8. 关心他人

9. 他人失意时愿意让你陪伴

10. 是某社团或其他团队的成员

内省智能 (共 10 分, 本组最后得分_____)

1. 独立、意志坚强

2. 了解自己的优缺点

3. 可以独处玩耍或学习

4. 会参加团体或研习课程以更好地了解自己

5. 有自己的特殊爱好和兴趣

6. 经常思考自己的人生目标

7. 喜欢独立工作
8. 能准确表达自己的感觉
9. 能从生活的成功和失败中学习
10. 经常沉思或者反省人生重大问题

自然探索智能（共 10 分，本组最后得分_____）

1. 课堂分享时，喜欢谈论最喜欢的宠物或任何自然有关的事物
2. 喜欢参加大自然、动物园或者博物馆的实地参观活动
3. 表现出对自然事物的高度敏感性
4. 主动照顾教室中的植物，如定期浇水
5. 喜欢养育动植物，或从观察饲养中得到乐趣
6. 喜欢研读有关生物、大自然、动植物的讯息
7. 在班级里会大声疾呼动物保护或者环保
8. 喜欢参与自然活动，如赏花、赏鸟、昆虫收集、植物研究或饲养动物
9. 喜欢带小虫子、花卉、树叶或者其他自然物到学校与大家分享
10. 对于学校中与生命科学有关的学习表现良好

存在智能（共 10 分，本组最后得分_____）

1. 常花时间思考有关生命和死亡的问题
2. 喜欢阅读有关哲学、宗教和宇宙的书籍
3. 喜欢与他人讨论有关宗教、心灵或哲学等问题
4. 平时思索生命的意义比关心周遭的人还多
5. 喜欢借由写作、艺术创作等方式，表现自己对心灵、哲学及存在等话题的感觉和想法
6. 会被有关心灵、哲学或存在主题的电影、戏剧或者其他表演所吸引
7. 以后想从事宗教、心灵或哲学方面的工作
8. 曾有过特殊经验，而引发自己以更深入的方式思考生命
9. 常花时间独处，并思考生命的意义
10. 喜欢提出关于生命、死亡、宗教等相关的疑问

注：多元智能自测表不是一个严格意义的测验，只是帮助你梳理一下这九个方面的日常生活的表现，提供进一步自我探索的线索。结果不能决定你是否拥有或者缺乏某种智能，所以某些项目得分你觉得偏高、偏低，可以通过进一步反思来加以澄清。